

## NOTICES NÉCROLOGIQUES DE L'APRUM

Les notices nécrologiques sont des hommages réservés habituellement aux professeurs retraités qui ont fait carrière en totalité ou en grande partie à l'Université de Montréal. Exceptionnellement toutefois, un tel hommage pourra être publié lorsqu'il s'agit d'une personne ayant servi comme officier supérieur de l'Université et qui a apporté une contribution importante à l'institution et à ses professeurs.

### HOMMAGE AU PROFESSEUR CHARLES CAOUCETTE (1933-2023)

Charles Eugène Caouette, né le 17 février 1933 à Thetford Mines et décédé le 2 mai à Montréal, était professeur honoraire du Département de psychologie. Charles est embauché comme professeur agrégé en 1968 et, après un passage à la Faculté de l'éducation permanente, nommé professeur titulaire en 1975.



En 1968, il fonde l'option Psychologie de l'éducation et, en 1976, co-crée le projet Apprentissages significatifs et intégrés dans une perspective d'éducation continue (ASIPEC), programme dans lequel les psychologues scolaires sont formés selon un modèle d'auto-formation assistée.

Au début des années 1970, Charles participe à la Mission franco-québécoise de l'UNESCO pour la Prospective et l'Innovation en éducation. Ses observations en Chine, aux États-Unis et en France suscitent en lui l'idée d'un modèle d'éducation permanente appliqué à l'enfance. En 1974, il fonde avec Denise Gaudet l'École alternative Jonathan, la première école publique alternative au Québec; puis, en 2001, il fonde l'école Le Vitrail, la première école secondaire alternative de la Commission scolaire de Montréal. Il met également sur pied la Fondation Le Vitrail, dont le but est d'aider divers projets éducatifs partageant une philosophie éducative.

En plus d'avoir écrit de nombreux articles sur l'enfance inadaptée, les décrocheurs, l'éducation en milieu défavorisé, et, enfin, le mouvement alternatif en éducation, Charles Caouette est l'auteur de deux ouvrages: *Si on parlait d'éducation. Pour un nouveau projet de société* (1992), publié chez VLB éditeur et *Éduquer. Pour la vie!* (1997), publié aux Éditions Écosociété. Dans ce dernier livre, il y est écrit que le défi majeur de l'éducation est de « nous apprendre à vivre et à vivre ensemble, dans l'harmonisation de nos différences individuelles et collectives; de découvrir tout au long de sa vie la joie d'apprendre, de nous développer comme êtres humains, ainsi que de contribuer à accroître la qualité de vie pour tous et toutes, et ce, à tous les âges » (p.35).

Olivier Bégin-Caouette  
Professeur agrégé  
Département d'administration  
et fondements de l'éducation  
Faculté des sciences de l'éducation