

Louise Coderre in memoriam!

Le 13 janvier 2014 est décédée Madame Louise Coderre, professeure émérite à l'École d'orthophonie et d'audiologie de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal.



Madame Coderre a commencé sa carrière en 1959 comme orthophoniste à l'Institut de réhabilitation de Montréal, œuvrant auprès des personnes ayant des troubles de la communication d'origine neurologique. Elle assume dès 1962 des charges d'enseignement en orthophonie à l'École de Réadaptation de l'Université de Montréal et en 1966 elle est nommée Chef de la Section orthophonie audiologie de l'École. Elle quitte l'Institut de réadaptation en 1973, devient professeure agrégée en 1976 et professeure titulaire en 1986. Madame Coderre sera la première directrice de l'École d'orthophonie et d'audiologie créée en 1978, poste qu'elle occupe jusqu'en 1992; elle continue alors de diriger des étudiants à la maîtrise et participe aux travaux du CONOM de la Faculté de médecine jusqu'à son départ à la retraite en 1996. Elle est nommée professeure émérite en 1997.

Sa contribution au rayonnement de l'École d'orthophonie et d'audiologie de la Faculté de Médecine s'est fait sentir partout au Québec, aux États-Unis et en France. Véritable visionnaire, on lui doit les fondements de ce que l'École d'orthophonie et d'audiologie est aujourd'hui. À la fin des années 60, la création des CÉGEPs force une refonte importante du programme d'études en orthophonie et audiologie. Madame Coderre dirige ces travaux au terme desquels le programme se transforme en 3 ans d'études pour l'obtention d'un Baccalauréat spécialisé et un an pour l'obtention du diplôme de Maîtrise exigé pour l'exercice de la profession au Québec. Tout en veillant inlassablement à la qualité de la pédagogie, elle militait pour le développement de la recherche au sein de l'École. Son enthousiasme et son soutien ont mené à l'éclosion d'une culture de recherche digne de celle des plus grandes universités canadiennes. Les bénéfices de son dévouement et de son expertise dans le domaine des troubles de la communication sont répandus non seulement au Québec mais aussi dans l'ensemble du Canada et de l'Europe francophone.

Diriger l'École d'orthophonie et d'audiologie ne se limitait pas à des tâches administratives; Madame Coderre accordait beaucoup d'importance au soutien des nouveaux professeurs. Mentor hors pair, elle savait stimuler et encourager chacun d'eux, manifester sa confiance et sa satisfaction envers le travail accompli. Elle s'intéressait aux domaines d'expertise de tous ses collègues.

Elle se préoccupait aussi de l'excellence et du développement de la formation clinique, comme des services à la clientèle. Clinicienne exceptionnelle, son souci de répondre aux besoins des personnes souffrant d'un problème de communication guidait le développement de nouvelles approches à l'intervention. Toujours à l'affût des

meilleures pratiques pour atteindre ses objectifs, elle tirait profit de toute occasion de formation continue. À une époque où ce volet était peu développé, elle prenait l'initiative d'inviter à Montréal des chercheurs et professeurs reconnus pour leurs intérêts cliniques. Les ateliers et lieux d'échanges qu'elle organisait ont considérablement enrichi la pratique de l'orthophonie et de l'audiologie du Québec.

Elle laisse à toutes les personnes qui l'ont côtoyée un héritage inestimable.

Texte de Julie Fortier-Blanc, Carolyn Cronk, Guylaine LeDorze, Michèle Bergeron
École d'orthophonie et d'audiologie, Faculté de médecine