NOTICES NÉCROLOGIQUES DE L'APRUM
Les notices nécrologiques sont des hommages réservés habituellement aux professeurs retraités qui ont fait carrière en totalité ou en grande partie à l'Université de Montréal. Exceptionnellement toutefois, un tel hommage pourra être publié lorsqu'il s'agit d'une personne ayant servi comme officier supérieur de l'Université et qui a apporté une contribution importante à l'institution et à ses professeurs.

HOMMAGE À LA PROFESSEURE GISÈLE LEMOYNE (1943 – 2022)

Madame Gisèle Lemoyne, professeure retraitée du Département de didactique, est décédée le 3 avril 2022 à l'âge de 79 ans. Mme Lemoyne a fait carrière pendant près de 40 ans à l'Université de Montréal. Engagée comme assistante de recherche au Département de psychologie en 1969, elle a ensuite été chargée d'enseignement en orthopédagogie (1974-1976). En 1976, elle devient professeure à la Faculté des sciences de l'éducation, d'abord au Département d'orthopédagogie puis de didactique, au sein duquel elle reste-

ra jusqu'à sa retraite en 2006. Elle y demeurera toutefois active jusqu'en 2012 à titre de professeure associée.

Gisèle Lemoyne est l'une des fondatrices de la didactique des mathématiques au Québec. Après un baccalauréat et une maîtrise en psychologie à l'UdeM, elle effectue ses études doctorales sous la direction de G. Baylor et rédige une thèse sur la modélisation des comportements de jeunes enfants à des tâches de sériation, développant ainsi une expertise qui articule les sciences de l'intelligence artificielle et de la psychologie développementale. Elle perfectionne ses connaissances en psychologie cognitive en réalisant un post-doctorat auprès de Gérard Vergnaud à Paris. Devenue professeure, elle engage des recherches fondamentales et expérimentales précises sur le développement des connaissances arithmétiques et sur la caractérisation des difficultés d'apprentissage. Les résultats de ses travaux ainsi que ses rencontres fructueuses avec la communauté didactique (ici et à l'international) l'amènent à reconnaitre la nécessité d'étudier les rapports entre enseignement et apprentissage des mathématiques, ce qu'elle fera avec détermination sous différents angles, notamment, celui de la théorie des situations didactiques et celui du recours aux nouvelles technologies. Elle a publié des dizaines de chapitres de livres et d'articles scientifiques et, pour l'ensemble de son



œuvre, est devenue une référence incontournable sur les rapports entre la didactique des mathématiques et la psychologie cognitive.

Faisant preuve de beaucoup d'ouverture, Gisèle a toujours eu le souci de créer des occasions d'échanges et de collaboration entre les collègues de disciplines connexes afin d'examiner et de confronter divers regards posés sur les objets de recherche. Elle a su mobiliser et fédérer les gens. On lui doit notamment la mise sur pied du GRICEA, le Groupe de recherche interdéparte-

mental sur les conditions d'enseignement et d'apprentissage. Sa préoccupation pour l'accès à la connaissance de tous, en filigrane de son parcours de recherche, s'est aussi manifestée à travers un projet d'ateliers visant à aider les étudiants en formation initiale des maîtres à pallier certaines lacunes en mathématiques. Gisèle Lemoyne a consacré beaucoup de temps et d'énergie à la formation de la relève scientifique en dirigeant étroitement une quinzaine de thèses et près de vingt-cinq mémoires de maitrise. Elle a collaboré et tissé des amitiés sincères avec plusieurs collègues d'ici, de France et de Suisse. Tous peuvent témoigner de sa gentillesse, de son accueil bienveillant et de sa grande générosité.

Elle laisse dans le deuil une communauté qui se rappelle son intelligence vive, sa présence à la fois discrète et chaleureuse, son regard perçant, son intérêt inlassable pour les activités de l'esprit, sa culture éclectique et scientifique, son humour inimitable, son bureau embourbé et, surtout, surtout, son brin de folie imparable.

Jacinthe Giroux, Professeure associée, Département d'éducation et formation spécialisées, UQAM Sophie René de Cotret, Professeure honoraire, Département de didactique, UdeM