

## NOTICES NÉCROLOGIQUES DE L'APRUM

*Les notices nécrologiques sont des hommages réservés habituellement aux professeurs retraités qui ont fait carrière en totalité ou en grande partie à l'Université de Montréal. Exceptionnellement toutefois, un tel hommage pourra être publié lorsqu'il s'agit d'une personne ayant servi comme officier supérieur de l'Université et qui a apporté une contribution importante à l'institution et à ses professeurs.*

### HOMMAGE AU PROFESSEUR JULIEN LORD (1936 – 2023)

C'est avec beaucoup de tristesse que nous avons appris le décès du Dr Julien Lord, survenu le 1<sup>er</sup> octobre 2023, alors qu'il était âgé de 87 ans. Dr Lord a été un véritable pilier de la Faculté de médecine et du Département d'obstétrique-gynécologie de l'Université de Montréal et de l'Hôpital Notre-Dame (HND) puis du CHUM. Il avait pris sa retraite en 2012.

Dr Lord complète sa formation médicale à l'Université Laval et joint les rangs de l'Université de Montréal et de l'Hôpital Notre-Dame en 1968. Son intérêt pour la pédagogie médicale est déjà apparent puisque, dès son arrivée, il rejoint le comité des études postdoctorales du Département d'obstétrique-gynécologie. Il complètera même une maîtrise en éducation médicale à la *University of Southern California* en 1979. À la Faculté de médecine, Julien Lord devient un leader dans l'actualisation des formules pédagogiques, entre autres en intégrant l'audio-visuel dans les apprentissages de même que dans les cas simulés. Il introduit l'évaluation des compétences à résoudre des problèmes cliniques et les examens de type ECOS. Il agira aussi comme directeur du programme d'obstétrique-gynécologie. Fort de ces expériences, Dr Lord accepte la responsabilité de vice-doyen aux études médicales de 1<sup>er</sup> cycle (1987-1988), responsabilité assortie de la présidence du comité pédagogique du programme de médecine; il fait aussi partie du comité du nouveau programme de médecine, qui sera implanté en 1993.

Parallèlement à cet engagement universitaire, on note tout au long de la carrière de Julien Lord, une présence tout aussi importante dans les activités hospitalières à HND puis au CHUM : chef de la clinique de fertilité/centre de procréation médicalement assistée, président du comité d'évaluation de la qualité de l'acte, président du comité de discipline et chef de département. Devant ces réalisations, la Faculté de médecine lui accorde en 2003 une médaille de carrière pour sa contribution exceptionnelle à son institution.

Dre Marie-Josée Dupuis, syndique et directrice des enquêtes au Collège des médecins du Québec, directrice du programme d'obstétrique-gynécologie (2002-2007) et vice-doyenne aux études médicales postdoctorales (2015-



2020), témoigne de la philosophie d'apprentissage et de l'important legs du Dr Lord pour cette génération de médecins.

*« J'ai rencontré Dr Lord en 1985, lors de ma première semaine d'externat à l'Hôpital Notre-Dame, dans le cadre d'un cours en petit groupe. À ce moment, il était attendu de l'étudiant qu'il mémorise ce que le professeur lui transmettait et ce qui était écrit dans les livres de l'époque. Le meilleur étudiant était celui qui avait la meilleure mémoire. Or, dès ce premier cours, Dr Lord déconstruisait ce paradigme, disant que les connaissances transmises seraient désuètes dans quelques années.*

*De ce fait, l'important devenait de développer notre capacité à apprendre continuellement, en posant un regard critique sur les connaissances en vigueur et sur celles à venir. Plutôt que de mettre en valeur son savoir et son expérience, il amenait, avec beaucoup de respect, notre groupe d'étudiants, à découvrir les connaissances à acquérir, à partir de nos savoirs expérientiels, de nos observations, des écrits et du témoignage de la personne qui consulte le médecin. Ainsi, il a été un des précurseurs du grand virage qu'a fait la Faculté de médecine, quelques années plus tard, d'une formation traditionnelle en classe (220 étudiants enfermés dans une salle de classe, 7 heures par jour, 5 jours par semaine) vers l'apprentissage en petit groupe, à partir de problèmes cliniques (les APP).*

*Inspirée par sa vision de la pédagogie, son érudition, son humilité, son calme et sa liberté de pensée, Dr Lord a fortement contribué aux choix que j'ai faits et qui m'ont menée vers une carrière de clinicienne enseignante, directrice de programme puis vice-doyenne. Je lui en suis très reconnaissante. »*

*Marie-Hélène Mayrand, MD, PhD, FRCSC*

*Professeure titulaire et  
directrice du Département d'obstétrique-gynécologie  
Faculté de médecine*