

NOTICES NÉCROLOGIQUES DE L'APRUM

Les notices nécrologiques sont des hommages réservés habituellement aux professeurs retraités qui ont fait carrière en totalité ou en grande partie à l'Université de Montréal. Exceptionnellement toutefois, un tel hommage pourra être publié lorsqu'il s'agit d'une personne ayant servi comme officier supérieur de l'Université et qui a apporté une contribution importante à l'institution et à ses professeurs.

HOMMAGE AU PROFESSEUR JACQUES LUSIGNAN (-2021)

Jacques Lusignan est décédé le 2 mai 2021 des suites d'un cancer à l'issue inéluctable qu'il a affronté avec un courage et une détermination remarquables pendant plus de cinq ans. Il est venu à l'Université de Montréal après avoir connu une longue première carrière à la Commission des écoles catholiques de Montréal, rebaptisée Commission Scolaire de Montréal et, récemment Centre de services scolaires de Montréal.

Détenteur d'un baccalauréat en Pédagogie (1964) et, plus tard d'un diplôme en théologie (1968) et d'une maîtrise en éducation (M.Ed., Administration de l'Éducation-Développement organisationnel, 1976), il débuta à la CECM comme enseignant de français et de latin à la section classique Sauvé (secondaire) et formateur à l'éducation des adultes (français au secondaire). Suivirent des mandats de conseiller pédagogique, de chef de division en sciences humaines dans une polyvalente, de conseiller et coordonnateur au perfectionnement des cadres et en développement organisationnel, de sous-directeur du service du personnel, de directeur pédagogique régional, de directeur général adjoint par intérim, de sous-directeur général délégué à l'administration d'une région, et enfin, de directeur général adjoint à la direction des services éducatifs.

À sa retraite, il entreprend une deuxième carrière comme formateur en gestion, consultant et chercheur. C'est d'abord comme chargé de cours en administration de l'éducation qu'il est venu à l'Université de Montréal en 1995 tout en jouant un rôle de consultant auprès de la doyenne en matière de formation des enseignants et des directions d'établissement. En 1997, il devint professeur invité, rattaché au secteur de l'administration de l'éducation. Son implication y fut marquée par un apport considérable à la révision du programme de la M. Ed. et du D.E.S.S. en administration de l'éducation, Jacques se voulant, entre autres, interprète et traducteur des besoins et attentes des milieux de pratique.

Son intérêt pour le développement des connaissances en administration et politiques de l'éducation et pour la compréhension des milieux de pratique l'amena à être membre du LABRIPROF-CRIFPE comme chercheur associé. En particulier, son passage au centre qui dura jusqu'en 2002, se concrétisa par une contribution majeure à une étude commandée par l'ACSQ sur « Les impacts des dernières réformes sur le réseau des commissions scolaires » (octobre 2002). (Association des cadres scolaires du Québec-LABRIPROF-Université de Montréal-CRIFPE), dont la fusion des commissions scolaires. Avec les soussignés, il participa à toutes les étapes de cette recherche. Sa profonde et fine connaissance des cultures, structures et processus administratifs des divers milieux scolaires se révéla essentielle.

Son départ de l'université de Montréal ne mit pas fin à sa deuxième carrière. D'un côté, fortement sollicité, il accomplit de nombreux mandats de consultants et de conférenciers au Québec (auprès d'organisations tant du domaine public que privé) et il intervint maintes fois à l'étranger, notamment en Afrique. D'un autre côté, il s'est joint pendant plusieurs années au département de gestion de l'éducation et de la formation de la Faculté d'éducation de l'université de Sherbrooke à titre de professeur invité (2005-2009).

Jacques était estimé de ses collègues et de ses étudiants non seulement en raison de ses qualités humaines, mais aussi du fait de ses grandes capacités intellectuelles et de son engagement sans réserve dans ses activités professionnelles. En outre, son expérience professionnelle s'y avéra déterminante. On se souviendra de sa grande passion pour l'éducation, sa quête d'une gestion à la fois éclairée, efficace et humaine, ainsi que de son engagement profond à l'égard de l'école publique montréalaise et l'égalité des chances.

*André Brassard,
Claude Lessard,
FSE*