

Hommage à la professeure Régine Pierre (1932 – 2023)



Le 25 novembre de cette année est décédée Régine Pierre, professeure retraitée du Département de didactique de la Faculté des sciences de l'éducation. Depuis sa thèse présentée en 1981 au Département de psychologie, elle restait passionnée de l'apprentissage de la langue écrite par les plus jeunes élèves, comme chercheuse et comme experte engagée.

C'est en janvier 1989 que Régine Pierre se joint au Département de didactique. Ses recherches mettent alors l'accent sur l'enseignement, surtout à la maternelle. Par exemple, dans un texte de 1992 publié dans Québec français, elle rappelait que le rapport de l'enfant avec l'écrit avait beaucoup changé dans les décennies précédentes et qu'en conséquence, la nouvelle réalité demandait un ajustement de l'approche pédagogique.

Ses travaux ultérieurs se sont concentrés sur l'alphabétisation de manière plus générale. Comme l'écrivait le Forum (20/09/1999) à propos de l'intervention de Régine Pierre lors d'un grand colloque à HEC en prévision du nouveau siècle: « L'acquisition, la gestion et la communication de connaissances par l'informatique sont devenues des compétences de base que tout enfant doit acquérir et, contrairement à ce qu'on peut penser, apprendre à apprendre et apprendre à gérer et à communiquer les connaissances passent plus que jamais par la maîtrise de l'écrit, qui restera l'objectif fondamental de l'école du 21^e siècle. »

La professeure Pierre est promue agrégée en 1990 et titulaire en 1993. Elle a pris sa retraite en 2013. Il y a lieu de signaler sa participation remarquée aux instances de notre université. Au Conseil de la Faculté des études supérieures de 1995 à 1998, à l'Assemblée universitaire et à la Commission des études de 1997 à 2001, au Comité de planification de 1998 à 2002 et finalement au Comité de consultation pour la nomination du recteur en 1997. La professeure Pierre fut également impliquée au sein des instances du SGPUM.

Michel Lespérance
Secrétaire général émérite